

新兴县教育发展“十四五”规划

(征求意见稿)

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。为建设高质量教育体系，加快推进教育现代化，办好人民满意的教育，根据《国家教育事业发展“十四五”规划》《广东省教育发展“十四五”规划》《广东省教育现代化 2035》和市、县《国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》的部署和要求，特编制本规划。

一、发展基础

“十三五”期间，我县教育工作在县委、县政府的高度重视和全社会的关心支持下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十八大、十九大和全国教育大会精神，用新发展理念引领，以推进教育现代化为抓手，围绕办好人民满意的教育这个中心，深化教育改革，全面实施素质教育，有力地推进了教育事业高质量发展，取得了显著成效，2016 年成为广东省中小学校责任督学挂牌督导创新县；2018 年荣获广东省推进义务教育均衡发展先进县称号，并在云浮市率先获得“广东省推进教育现代化先进县（市、区）”称号；2019 年荣获“第四批国家级农村职业教育和成人教育示范县合格单位”称号（云浮唯一，全省 16 个之一）。

（一）主要成绩

1. 教育改革不断深化。一是分别成立了中共新兴县委教育教育工作领导小组和中共新兴县委教育工作委员会，对学校党组织实行归口管理，全面加强党对教育工作的领导。**二是**建立了学校聘任法治副校长、法制副校长、卫生健康副校长、“一校一法律顾问”制度，推进依法治教进程。**三是**健全完善义务教育学校“划片、免试、就近”入学政策，规范办学行为。深化县直属小学及其附属幼儿园招生办法改革，对报读人数多于招生计划的情况，实行电脑随机派位录取。关爱留守儿童和残疾儿童，让其享有均等教育。**四是**建立完善从学前教育到高等教育的各项资助制度，特别是落实建档立卡贫困家庭子女的教育扶贫制度，保障每个孩子都享有公平的接受教育机会。**五是**深化高中招生改革，将省一级以上学校招生指标分配到校的比例增加到 50%，使各初中学校毕业生就读优质高中的机会大体相当。**六是**推进中小学教师“县管校聘”管理改革，进一步优化城乡学校教师队伍配备。**七是**组建县级教师发展中心，优化整合县教师进修学校、教研室、电教站的“人、财、物”资源，承担县级教师发展中心的职责，有效开展教师培训活动。**八是**持续提高山区和农村义务教育学校教师生活费发放标准，月人均超过 1000 元。**九是**建立完善教育对口帮扶制度，对接融湾发展，加强教育合作，继续接受佛山市顺德区对口帮扶，引进先进的办学理念和教育科研成果，促进全县教育教学改革与发展。探索县城优质学校对口帮扶农村薄弱学校，已落实帮扶学校 20 所，并取得初步成效。**十是**强化教育督导，

建立中小学校责任督学挂牌督导工作机制，推动学校督导工作规范化、科学化和制度化，完善教育质量监测，促进教育内涵发展。**十一是**推进新兴一中创建区域名校工作，办学质量不断提高，优秀拔尖学生突出，2019年邝永胜同学考取清华大学，每年升入“985”高校优秀学生不断增加。

2. 办学条件不断改善。2016年以来，结合创建广东省推进教育现代化先进县的标准和要求，加强学校硬件建设，优化教育资源配置，提高办学效益。

一是推进县城教育扩容工程。完成了新城镇州背小学、昌桥小学、洞口小学、凤凰小学、环城中学、翔顺实验学校扩建工程和新兴一中重建中座楼及校门牌坊工程；建成了惠能小学、翔顺育才学校、惠能中学初中部、黄冈中学新兴学校（民办）、北英实验学校（民办）；推进城北学校等一批新建工程项目的筹备前期工作。“十三五”期间增加学位供给15000多个。

二是加强农村学校建设。结合教育“创现”和乡村振兴的目标任务，对照《广东省推进教育现代化先进县督导验收方案（修订）》和《广东省义务教育标准化学校标准》相关指标要求，查漏补缺，对全县农村中小学校舍、功能室场、校园环境和校园文化设施进行改造建设。并进一步加强农村寄宿制学校和小规模学校建设，实施义务教育薄弱环节改善和能力提升工程，完成了稔村兴育学校综合楼、车岗中学学生宿舍楼建设，启动蚕岗中学、天堂二中、天堂镇五西小学、太平镇中心小学、新城镇洞口小学等一批扩建项目。完善学校信息化装备建设，对全县学校的校园

网进行升级改造或新建，全面实现了“三通两平台”，并建成县教育信息中心，实现县、校级教育网络与省、市教育专网的互联互通，促进优质教育资源共建共享。从而进一步提升了全县中小学的办学档次，促进教育均衡发展，推动教育信息化，提升教育现代化水平。

三是全面实施学前教育第三期行动计划。进一步加大财政投入力度，扩建或选址迁建（新建）一批规范化公办幼儿园，完成了稔村镇、六祖镇、水台镇、簕竹镇中心幼儿园和新城镇第三幼儿园扩建工程，迁建了东成镇中心幼儿园、里洞镇中心幼儿园，新建了天堂镇中心幼儿园。同时，由新州教育基金会建成了惠能幼儿园工程。并继续鼓励社会力量办园，引进民资创办了14所民办幼儿园。此外，我县还按照上级的部署和要求，出台了《新兴县加强住宅区配套中小学校和幼儿园建设管理工作的实施办法》，积极推进城镇小区幼儿园配套治理工作，切实采取有效措施，加大统筹推进力度，扩大普惠性学前教育学位资源供给。

同时，认真贯彻落实《新兴县实施学前教育“5080”攻坚行动工作方案》有关要求，通过县财政补贴，推动民办幼儿园改制公办园和实施“1+N”联盟办园模式，保证适龄幼儿就近入读普惠性民办幼儿园，并能享受按公办园标准缴费的实惠政策，以满足公办学位的需求，使全县公办园在园幼儿占比达53.01%，公办园和普惠性民办园在园幼儿占比达92.49%，实现了2020年省、市、县十件民生实事提出的学前教育“5080”目标任务。

3. 师资队伍不断优化。健全学校党、团、工会组织建设，加强党对学校工作的领导，增强教职员教师参与学校管理的意识。强化师德师风建设，提升师德水平。学校领导班子建设不断优化，为加强学校内部管理注入了新的生机和活力。依法实施教师资格制度，拓宽教师来源渠道，从源头上严把入口质量关，新招聘教师的学历在本科以上，特别重视引进硕士研究生学历人才任教。全面实施中小学教师“县管校聘”管理改革，推动教职员交流 577 人，并坚持每年从城区学校选派教师到边远农村学校支教，盘活教育人才资源，有力地促进了城乡教师资源均衡配置，充实农村薄弱学校师资。抓好教师全员培训，大力鼓励继续教育，提升学历层次，提高教师队伍综合素质。幼儿园专任教师专科以上学历占比达 77.32%；小学、初中专任教师本科学历占比达 66.15%、86.21%；高中阶段学校专任教师硕士研究生学历占比达 8.1%。教师福利待遇进一步改善，落实了山区和农村义务教育学校教师岗位津贴制度，每月人均发放标准超过 1000 元，偏远山区学校教师高达每月人均 1800 元，实现了教师工资待遇“两个不低于”（乡村教师工资收入不低于县城教师，全县教师人均工资收入不低于公务员），激励优秀教师安心从教，稳定骨干教师队伍。

4. 各类教育协调发展。一是“普九”的质量和水平不断提高，2020 学年度，全县小学入学率达 100%，在校生 39828 人，比 2015 年增加 6779 人；初中入学率达 100%，在校生 16894 人，比 2015 年增加 2633 人。小学辍学率为 0，初中辍学率为 0.34%，

初中三年巩固率达到 95%以上，各项指标均达到国家和省的要求。**二是**高中阶段教育普及水平不断提高，2020 学年度普通高中在校生 8314 人，县内中职学校在校生 1341 人，高中阶段毛入学率达 96.5%，比 2015 学年度提高了 1.5 个百分点。**三是**学前教育健康发展，2020 学年度入园幼儿达 19145 人，学前三年儿童入园率 100%，保持 2015 学年度以来 100%的高水平。**四是**农村职业教育和成人教育同步发展，县职教中心充分发挥其资源优势，构建了多层次的职业培训和成人教育体系，2019 年成为第四批国家级职业教育和成人教育示范县合格单位，为乡村振兴作出了贡献。

5. 教育质量稳步提高。**一是**学校德育工作的实效明显增强，学生的思想道德素质不断提高，在校学生犯罪率保持零纪录，本学年度中小學生德育考核及格率为 98.8%，其中优良率达 90%。**二是**科研促教工程成效显著，承担国家级研究课题 3 项、省级研究课题 28 项，市级研究课题 89 项，有效促进了全县教育水平明显提高，5 年累计考上本科线以上人数达 6481 人，比“十二五”增加 1457 人（其中重点线上线 1192 人，比“十二五”增加 585 人，增幅达 96.38%），高考各项指标位居全市前列，值得一提的是，2019 年邝永胜同学考取清华大学；学生参加各级各类学科竞赛获市级以上奖项达 1900 多人次；学生身体素质和体育竞技水平持续提升，全县学生体质健康合格率达 98.4%（其中优良率为 37.8%），学生参加省、市举办的体育、艺术类竞赛，获得集体奖 20 项、个人奖 1159 人次，为省级以上体校输送体育苗子

25 名。

（二）存在问题

我县教育工作虽然取得了一定成绩，但我们也清醒地看到存在的薄弱环节：**一是**教师队伍整体素质有待提升，师德师风建设仍需常抓不懈；**二是**县城义务教育学位供需矛盾仍然突出，学校建设项目进展有待加快；**三是**城乡教育依然存在一定差距，教育内涵发展仍需努力；**四是**公办幼儿园学位占比与省提出的发展目标仍有一定差距。

二、“十四五”发展规划

（一）指导思想

“十四五”时期，我县教育工作将高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九历次全会精神，以及全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，按照《广东省教育发展“十四五”规划》《广东省教育现代化 2035》的要求，结合本县实际情况，以推动教育高质量发展为主题，以落实立德树人为根本任务，以深化改革为根本动力，以办好人民满意的教育为根本目的，坚持教育优先发展，推动教育更加公平、更高质量、更富特色、更有效益发展，培养造就大批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为我县经济社会发展提供强有力的智力支持和人才保障。

（二）基本原则

1. 坚持党的全面领导。发挥基层党组织的政治核心作用，将加强党的领导作为推进教育高质量发展的根本保证，坚持社会

主义办学方向，加强学校思想政治工作，落实意识形态工作责任制，凝聚推进教育高质量发展正能量。

2. 坚持以人民为中心。坚持教育公益性原则，促进学生德智体美劳全面发展，构建平等面向每个人、适合每个人、伴随每个人一生的教育体系，办好同人民群众期待相契合的新时代教育。

3. 坚持新发展理念。把新发展理念贯穿教育发展全过程和各领域，坚持质量为先、内涵发展。深化创新驱动发展战略，增强教育发展的整体性、协同性、系统性，创造良好的教育发展环境，让人民群众共享教育发展成果。

4. 坚持深化改革开放。把深化教育领域综合改革作为推进教育高质量发展的根本动力，加快和扩大教育对外开放，优化教育结构，丰富优质教育资源，创新育人方式、办学模式、管理体制、保障机制和评价机制。

5. 坚持系统思维。将推进教育高质量发展置于经济社会发展大局中审视，统筹推进各级各类教育理念、制度、内容、方法、治理现代化，推进教育体系与产业体系、社会体系、科技体系有效对接，推动普通教育和职业教育有机衔接。

（三）总体目标

进一步明确教育发展在区域经济社会地位及作用，紧密围绕市委、市政府“纵深推进科教兴市”和县委、县政府“加快融湾高质量发展，奋进全国综合竞争力百强县”的决策部署，加快推进县域内义务教育优质均衡发展，巩固提升高水平普及高中阶段教育和学前三年教育的成果，促进基础教育、职业教育、

成人教育协调发展，构建与湾区相等同、与全国百强县相匹配的优质均衡教育体系，争取到“十四五”末，教育整体水平和综合实力达到全省中上水平，位居粤东西北地区先进行列，对标融入大湾区，为建设融湾发展先行示范县贡献教育力量。

（四）具体目标与任务

1. 推进各级各类教育协调发展。加快农村学前教育发展步伐，全面完成学前教育第三期行动计划的各项任务，并启动第四期行动计划，在保持幼儿入园（班）率达100%的基础上，巩固扩大学前教育“5080”攻坚成果，进一步提升保教质量和水平。推进县域义务教育优质均衡发展，小学入学率保持100%，巩固率达到99.7%以上；初中入学率达到100%，三年巩固率达到98.2%以上，毕业率达100%。巩固提升高水平普及高中阶段教育成果，在确保毛入学率逐年提高的基础上，全面提升教育质量，到2025年高中阶段毛入学率达98%以上，普职比保持大体相当的合理区间，高考上线率逐年提高，高等教育毛入学率和主要劳动年龄人口平均受教育年限达到全省的平均水平。

2. 致力改善学校办学条件。精准测算各级各类教育学位需求，完善中小学幼儿园公办学位建设专项规划（详见附件1），并组织实施。一是持续推进中小学扩容工程，实施惠能小学二期工程、城北学校（翔顺敏行小学）建设工程、凤凰小学扩建二期工程、翔顺育才学校二期工程、职教中心改扩建工程、洞口中学扩建工程、太平镇中心小学扩建工程、东成镇中心小学扩建工程、稔村镇中心小学迁建工程等重点建设项目。二是新建、扩建（改

造)一批公办幼儿园,实施新建翔顺育才学校附属幼儿园、翔顺敏行小学附属幼儿园、城东幼儿园,迁建新城镇第一幼儿园、第二幼儿园等重点建设项目。同时,认真落实《新兴县加强住宅区配套中小学校和幼儿园建设管理工作的实施办法》,在县城新建住宅区配套建设公办幼儿园。**三是**改善农村小学办学条件,对布局调整后保留下来的学校升级建设,优化育人环境,办好每一所学校。**四是**推进教育信息化工程,建设智慧校园,充分运用数字教育资源公共服务平台和教育管理信息化系统平台,努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。**五是**实施职业教育提升工程,巩固和发展“全国农村职业教育和成人教育示范县”成果,建好一个集职业教育、继续教育、社区教育和社会培训等功能于一体(以下简称“四位一体”)的县级职教中心,配合广东云浮中医药职业学院建设和办学,构建现代职业教育体系。

3. 提高教师队伍整体素质。聚焦校长、教师、教研员三个重点群体,合理配置教师资源,优化队伍结构。创新实施“三名工程”,培养一批名校长、名教师、名班主任。充实教师队伍,各学段教师学历层次全面达到省有关要求,建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力、善教乐教、创新能力强的师资队伍,教师队伍规模、结构、素质、能力基本满足教育现代化发展需要。到“十四五”末,全县中小学校长、教师、教研员的综合素质、专业化水平和创新能力显著提升,与珠三角地区的差距明显缩小。普通高中和义务教育学校校长学历层次全员达到本科以上,幼儿园园

长学历层次全员达到专科以上；幼儿园专任教师大专以上学历比例达到 83%；小学专任教师本科以上学历比例达到 72%；初中专任教师本科以上学历比例达到 92%；高中阶段学校教师硕士研究生以上学历比例达到 14%。

4. 提升教育质量与办学效益。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”的育人理念，加强社会主义核心价值观教育，推进中华优秀传统文化进校园，增强学校德育的针对性和实效性，提高学生的道德素质，德育考核及格率达到 100 %（其中优良率达 92 %），保持在校学生犯罪率为零，违法率控制在万分之一以内，涉及学生的安全事故降到最低限度。整合国家课程、地方课程和校本课程，开齐课程开足课时，加强特色学校建设，提高教学质量，教育整体水平和综合实力保持全市前列，普通高中毕业生升学率和中职学校毕业生就业率超过全省的平均水平。实施“阳光体育”工程，学生体质健康合格率提升到 99 %（其中优良率达 50 % 以上），学生参加各级各类体育、艺术竞赛获奖人数增加、档次不断提升。美育和劳动教育改革取得明显成效，学生审美素养和劳动技能不断提高。

5. 创建平安和谐校园。深入开展创建平安校园系列活动。健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，完善各项管理制度。做好安全预案的学习、宣传和演练，加强安全知识教育和应急培训，提高师生员工的自救和互救能力。加强安全检查，堵塞各种漏洞。完善学校公共卫生管理制度，认真抓好饮食卫生，加强传染病防控管理，保障师生生命安全和身体健康。巩固平安校

园建设成果，确保校内无责任事故、校外涉及师生安全的事故控制到最低限度。

（五）工作措施

1. 加强党的领导，加大工作统筹和推进力度。以党的政治建设为统领，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，不断完善上下贯通、执行有力的基层组织体系。在县委教育工作领导小组的统筹协调下，充分发挥县委教育工委和学校各级党组织的领导核心作用，加强党对教育工作的全面领导，坚持把党的政治建设摆在首位，确保党中央决策部署落到实处、见到实效。督促各级各类学校坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。进一步完善各级党政主要领导对教育负总责的制度，定期召开教育工作会议，定期专题研究教育，解决教育热点难点问题。建立领导干部联系学校制度，健全责任分工和工作协同机制，凝聚推动教育高质量发展的强大合力，营造教育改革发展良好社会氛围。

2. 规范教育行为，巩固齐抓共管的长效机制。认真贯彻执行《教育法》《义务教育法》《教师法》《职业教育法》《民办教育促进法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》和《中国教育现代化 2035》等国家教育法律法规，推进“一校一章程”建设，规范教育管理和办学行为。持续推进依法治教、

依法治校，全面深化教育领域“放管服”改革，激发办学内生动力，推进教育治理体系和治理能力现代化。积极稳妥推进民办教育分类管理改革，规范民办教育发展，加强民办学校和校外培训机构监管。积极争取全社会重视教育、关心教育、支持教育。争取各有关部门密切配合，齐抓共管，大力整治学校周边治安环境，营造有利于青少年学生健康成长的良好氛围。

3. 加大投入力度，完善教育经费保障机制。巩固和完善“以县为主”的管理体制，健全教育经费保障机制。坚持以政府拨款为主，多渠道筹措经费，逐年提高一般公共预算教育支出，提高在校生均一般公共预算教育支出，确保一般公共预算教育支出“两个只增不减”。全面落实公办学校生均经费基本标准和生均财政拨款基本标准，建立健全动态调整机制。完善非义务教育培养成本分担机制，按规定适时调整非义务教育学费（保育费）、住宿费等收费标准，建立与拨款、资助水平等相适应的收费动态调整机制。充分发挥“新州教育基金会”“各镇教育基金会”等社会组织的作用，积极发动社会各界捐资助学，补充教育经费缺口。加强对教育经费管理，防止贪污、截留、克扣、挪用、占用和错位使用教育资金的现象发生。全面实施预算绩效管理，将绩效管理范围覆盖所有财政教育资金，并深度融入预算编制、执行、监督全过程，实现“花钱必问效、无效必问责”。

4. 科学合理布局，扩大教育资源供给。统筹考虑城镇化进程、人口变化趋势等因素，精准测算学位需求，完善中小学幼儿园公办学位建设专项规划。以城镇住宅新区、城乡结合部等学位紧缺

区域为重点，科学合理布局中小学幼儿园。对农村中小学着力抓好寄宿制学校和小规模学校建设，实施义务教育薄弱环节改善和能力提升工程，推进城乡义务教育一体化发展。持续加强公办幼儿园建设，巩固学前教育“5080”攻坚成果。保障教育建设用地需求，争取省市支持，调增我县教育建设用地。对公办学校围墙内存在非教育用地的情况，要及时变更为教育用地，支持学校实施改扩建项目。对涉及学校建设事项要优化审批流程、压缩办理时间，提高办事效率。

5. 加强培训培养，建强教育人才队伍。全面实施“新强师工程”，建立一支高素质、专业化、人民满意和信赖的教师队伍。进一步完善中小学教师“县管校聘”管理改革，加快用人制度和分配制度改革，建立适应教育发展要求的人事管理运行机制。深入推进县域内中小学教师、校长交流轮岗，实行教师聘期制、校长任期制管理，推动城乡教师科学合理流动，优化教师队伍结构，全面提高教育整体水平。依法实施教师资格制度，严把教师队伍入口关，招聘高素质人才任教。加强教师继续教育，转变培训方式，推动信息技术与教师培训的有机融合，实行线上线下相结合的混合式研修，丰富培训内容，紧密结合教育教学一线实际，促进教师队伍整体素质提高，适应教育现代化的要求。保障教师工资待遇，确保“两个不低于”。

6. 接受对口帮扶，增强教育发展动力。主动对接省政府部署安排的教育对口帮扶，接受佛山市顺德区、肇庆学院对我县教育的帮扶工作，完善两地教育行政部门之间、教研机构之间、中小

学校之间，肇庆学院与我县教育行政部门之间的相互结对关系，借助支援团队力量，使我县在教学、教研、信息化、管理等方面获得全方位支持，统筹使用人力资源、信息资源，推动我县各级各类教育高质量发展。推动县内集团化办学，将县内学校分成若干个区域，以区域内一所优质学校为龙头，与其他学校组建教育联盟，制定共同的教育发展愿景与目标，在师资使用、教育教学活动上统筹安排，落实强校扶弱校的措施，充分运用教育信息化手段，促进区域内优质教育资源共享，推动联盟学校同步、优质、均衡、特色发展。

7. 深化教学改革，全面推进素质教育。牢固立起“抓教育就要抓质量”的鲜明导向，坚持育人为本、德育为先，德智体美劳五育并举，增强学生体质，培养学生健康心态，提高学生审美能力，加强劳动教育，培养学生劳动技能、创新精神和实践能力。结合义务教育“双减”改革，坚持“五育”并举，优化课程设计，将国家课程、地方课程、校本课程有机结合，将课后服务作为教育综合服务的延伸，以社团活动为载体，构建课后服务课程体系，推动学校特色项目建设，促进学生全面发展。坚持科研兴教，抓好课题（专题）研究，总结经验推广成果。加强县、片、镇（校）、学科四级教研网络建设，继续深化教学“基准”课件制作使用、教育系统干部听课、名教师送课下乡等课堂提质工作成效，努力实现课堂提质增效。以推进高中新一轮课程改革实验为契机，积极稳妥推进高中教学改革，强化教学管理，提高教学质量。

8. 强化督导评估，完善督政督学的评价机制。深化新时代教

育评价改革和新时代教育督導體制機制改革，完善對各鎮黨委政府、學校、教師、學生和用人單位的评价辦法，以教育评价改革推動教育領域綜合改革。健全教育質量監測指標體系，加強教育監測、督導與評估能力建設，強化督導評估結果運用，增強实效性、權威性。充分發揮教育督導的功能作用，推動黨中央關於教育改革發展的重大決策部署和省、市有關工作要求落地見效。建立黨政領導幹部履行教育工作責任考核機制。開展教育熱點難點問題的專項督查，健全各類教育督導評估和質量監測制度，科學開展教育質量評估監測；完善教育督導和評估監測結果使用制度，並逐步建立教育督導、教育評估結果新聞通報制度。

附件：1. 新建擴建公辦學校（幼兒園）規劃一覽表

2. 教育事業發展規劃

3. 師資隊伍建設規劃

4. 教育經費投入規劃（預算內）

附件 1

新建扩建公办学校（幼儿园）规划一览表

年度	新建扩建学校 （幼儿园）项目	增加学位（个）				备注
		小学	初中	高中	幼儿园	
2021 年	惠能小学二期工程	1350				
	新兴一中新建综合楼及校园改造工程		800			
	新城镇第一、二、三幼儿园和六祖镇船岗小学附属幼儿园扩建项目				480	
	其他 19 所公办幼儿园挖潜扩容项目				400	
2022 年	新城镇洞口小学饭堂和宿舍楼工程					
	太平镇中心小学饭堂和宿舍楼工程					
	稔村中学教学楼拆除重建		300			
	环城中学学生食堂					
	翔顺实验学校综艺楼工程	270				
	新兴县翔顺敏行小学	2700				
	新建翔顺育才学校附属幼儿园				900	
	凤凰小学扩建二期	1620				
	簕竹中学扩建		300			
	明德中学饭堂扩建		100			
	太平镇王香地小学改造建设	100				
	新兴县翔顺敏行小学附属幼儿园建设工程				540	
	新兴县新城镇第一幼儿园迁建工程				400	
	太平镇中心小学扩建	1035				
	新兴县职业教育中心改扩建工程			600		
	新兴县新城镇第二幼儿园迁建工程				300	
	新兴县城东幼儿园建设工程				900	
2023 年	水台中学、中心小学扩建（九年一贯制）	180	50			
	洞口中学扩建工程		1000			
	翔顺育才学校二期工程	1080				
	田家炳中学扩建		500			
	东成中学增建学生宿舍楼及饭堂拆除重建工程		300			
	惠能中学饭堂扩建工程					
	华侨中学综合楼工程			330		

年度	新建扩建学校 (幼儿园) 项目	增加学位 (个)				备注
		小学	初中	高中	幼儿园	
2024 年	东成镇中心小学扩建工程	540				
	稔村镇中心小学迁建	1080				
	天堂镇中心小学新建学生宿舍楼					
2025 年	新城镇黄岗小学扩建工程	540				
	合计	10495	3350	930	3920	

附件 2

教育事业发展规划

数据 年份	项目	学前教育		特 教	小 学				初 中					高 中													
		招 生	在 校 生		适 龄 儿 童 总 数	招 生	入 学 率 (%)	在 校 学 生 总 数	比 上 年 (±)	小 学 毕 业 班 总 人 数	招 生		入 学 率 (%)	在 校 学 生 总 数	比 上 年 (±)	初 中 毕 业 生 总 数	普 通 高 中			职 业 高 中			输 送 县 外 中 职 学 校	初 中 毕 业 生 升 学 率 (%)	高 中 阶 段 毛 入 学 率 (%)		
											班	人					招 生		在 校 学 生 人 数	比 上 年 (±)	招 生					在 校 学 生 人 数	比 上 年 (±)
																	班	人			班	人					
2020		7200	18762	200	6360	6360	100	40477	862	6238	125	6238	100	16717	1440	4798	55	2753	8154	31	15	750	1570	258	1034	98	96.5
2021		6600	17476	215	6637	6637	100	41192	715	6385	128	6385	100	18190	1473	4912	56	2818	8307	153	15	770	1825	255	1066	98.2	96.8
2022		6200	20000	218	7200	7200	100	41803	611	6589	132	6589	100	19212	1022	5567	64	3194	8765	458	17	880	2400	575	1212	98.4	97.1
2023		6300	19100	210	7300	7300	100	42477	674	6626	133	6626	100	19600	388	6238	72	3579	9591	826	20	998	2648	248	1358	98.6	97.4
2024		6300	18800	195	6800	6800	100	42606	129	6671	135	6671	100	19886	286	6385	73	3663	10436	845	20	1000	2878	230	1424	98.8	97.7
2025		6300	18900	195	6500	6500	100	42000	-606	7106	142	7106	100	20403	517	6589	76	3780	11022	586	20	1010	3008	130	535	99	98

说明：1. 小学辍学率：每年 0.03%，六年 0.2%，六年巩固率 99.7%；初中辍学率每年 0.5%以下，三年巩固率为 98.4%。
2. 2025 年高中阶段毛入学率达 98%以上；到 2025 年学前三年入园(班)率保持 100%。

附件 3

师资队伍建设规划

项目 数据 年份	适龄儿童总数	小学						初中								高中（职中）							
		招生数	在校学生总数	对比		当年够年龄退休教职工数	实际应增教职工数	小学毕业生总数	招生		在校学生总数	对比		当年够年龄退休教职工数	实际应增教职工数	初中毕业生总数	招生		在校学生总数	对比		当年够年龄退休教职工数	实际应增教职工数
				学生（+ -）	教职工（+ -）				班数	人数		学生（+ -）	教职工（+ -）				班数	人数		学生（+ -）	教职工（+ -）		
2021	6360	6360	41192	715	38	45	83	6385	128	6385	18190	1473	10	11	20	4912	71	3588	10132	408	1	11	12
2022	6637	6637	41803	611	32	57	89	6589	132	6589	19212	1022	8	24	32	5567	81	4074	11165	1033	4	21	25
2023	7300	7300	42477	674	35	73	108	6626	133	6626	19600	388	2	18	20	6238	92	4577	12239	1074	4	22	26
2024	6800	6800	42606	129	7	98	105	6671	135	6671	19886	286	1	19	20	6385	93	4663	13314	1075	5	25	30
2025	6500	6500	42000	-606	-32	64	32	7106	142	7106	20403	517	2	21	23	6589	96	4790	14030	716	2	25	27

附件 4

教育经费投入规划（预算内）

单位：万元

数据 年	项目	总计	教育事业费										公用经费 占%	
			人员经费					公用经费						
			小计	教职工 工资	离退休 人员费用	奖贷助 学金	其他 费用	小计	公务 业务费	设备 购置费	修缮费	其他费用		基本建设 支出
2021		126416	102018	87096	7791	1270	5861	24398	14633	1557	1197	511	6500	19.30
2022		127933	102885	87836	7857	1281	5911	25048	15144	1576	1211	517	6600	19.58
2023		129852	104388	89113	7975	1300	6000	25464	15110	1600	1229	525	7000	19.61
2024		132059	105674	90139	8111	1322	6102	26385	16974	1627	1250	534	6000	19.98
2025		134832	107569	91708	8281	1350	6230	27263	16281	1661	1276	545	7500	20.22